INFORME INTEGRAL DE EVALUACIÓN PSICOLABORAL

1. Datos de Identificación

Candidata: Amy Carolina Cortés Almonacid

Edad: 29 años

Nivel de Estudios: Licenciatura en Pedagogía Infantil / Especialización

Cargo al que Postula: Profesional en Atención a la Primera Infancia

Institución Solicitante: Fundación Social Castillo San Lucas

2. Análisis del Test de Wartegg

A. Secuencia y Estilo de Trabajo

La candidata resolvió los primeros cuatro campos en orden lineal estricto, lo que demuestra un fuerte apego a las estructuras, metodologías y predictibilidad en su rutina laboral. Rompe el orden en los campos finales, postergando el Campo 7 (sensibilidad/cuidado) para el último lugar, lo cual indica que bajo dinámicas de evaluación prefiere sobreproteger su lado más emocional o sensible.

Calidad del Grafismo: Trazos sencillos, directos y definidos. No recurre a detalles excesivos ni sombreados de angustia, reflejando un pragmatismo marcado y claridad operativa.

B. Análisis por Campos y Competencias Laborales

Campo 1 (Autoconcepto - Título: "La Flor"): Transforma el punto en el centro de una flor simétrica. Indica una autoimagen armónica, integrada y adaptada. Se percibe a sí misma de forma positiva y orgánica en entornos sociales.

Campo 2 (Relaciones Interpersonales - Título: "El rostro"): Dibuja un rostro simple utilizando el estímulo como cabello. Es un indicador de empatía y orientación hacia las personas. Prefiere interacciones directas, transparentes y humanas, una competencia vital para la comunicación con familias y niños.

Campo 3 (Ambición y Metas - Título: "Mi ciudad"): Utiliza las líneas ascendentes como edificios de una ciudad. Muestra que sus metas de crecimiento profesional están ligadas a la construcción colectiva, la estabilidad y la solidez institucional.

Campo 4 (Manejo de Ansiedad - Título: "El humo en la chimenea"): Convierte el cuadro negro en una fábrica/casa con chimenea. Canaliza las presiones de manera productiva (trabajo o "humo" en movimiento). Sabe transformar la tensión en actividad laboral concreta.

Campo 5 (Energía Vital - Título: "Fuerza"): Dibuja un martillo o mazo de juez. Refleja determinación, firmeza en la toma de decisiones y una canalización de la energía hacia la justicia, el orden y la ejecución de tareas.

Campo 6 (Lógica y Asociación - Título: "El libro del aprendizaje"): Integra las líneas separadas para cerrar la forma de un libro abierto. Excelente indicador para el perfil pedagógico: asocia la lógica, el orden y la síntesis directamente con procesos formativos y de aprendizaje.

Campo 7 (Sensibilidad/Cuidado - Título: "Abeja Maya"): Dibuja un insecto volador con un camino punteado. El hecho de haberlo catalogado como el "más difícil" y resolverlo al final sugiere que le cuesta procesar o mostrar su vulnerabilidad emocional en el trabajo, prefiriendo mantener un filtro de formalidad profesional.

Campo 8 (Acatamiento de Normas - Título: "Lo que no puedes ver"): Transforma el arco en un ojo. Muestra una actitud de vigilancia, observación y respeto hacia el marco normativo. Ella "observa" y se siente observada por la norma, lo que garantiza el cumplimiento estricto del manual de convivencia.

3. Análisis del Cuestionario de Competencias y Conocimientos

A. Preguntas de Situación y Valores Laborales

La candidata obtuvo una puntuación perfecta (100% de coherencia) en los reactivos de actitud:

Resolución de Conflictos: Elige explícitamente el diálogo constructivo ante fallas de compañeros o usuarios molestos (Respuestas 1-C y 2-C).

Responsabilidad: Asume sus errores buscando soluciones (3-C) y prioriza/organiza sus tareas bajo alta carga laboral (4-C).

Trabajo en Equipo: Muestra disposición inmediata para apoyar áreas que no le corresponden si es necesario (6-C) y reporta activamente las malas prácticas (7-C).

B. Conocimientos Técnicos y Administrativos

Demuestra dominio claro sobre los conceptos de archivo físico, el uso de herramientas de oficina (Excel) y la confidencialidad de la información.

Habilidades de Redacción (Pregunta 13): Redacta un correo institucional claro, cordial y con una estructura formal impecable ("Cordial Saludo, informamos que hemos recibido el documento...").

Gestión Documental: Declara experiencia previa parcial/ocasional en la gestión de archivos, lo cual complementa sus funciones de apoyo operativo.

4. Análisis de la Entrevista Escrita

Autodescripción y Fortalezas: Se define como una profesional comprometida, colaboradora, puntual, creativa y carismática. Resalta la escucha activa como una de sus herramientas principales.

Motivación: Expresa un claro sentido de vocación por su profesión pedagógica y un mutuo interés de crecimiento ("por los aportes que puedo brindar... por los aprendizajes").

Manejo de Conflictos (Pregunta 14 y sección final): Reitera su protocolo de atención ante usuarios molestos: mantener la calma, invitar a la tranquilidad y aplicar la escucha activa de manera conjunta para resolver el problema dentro de los archivos de la institución.

5. Concepto Final de Selección

OBSERVACION: Candidata Altamente Competente.

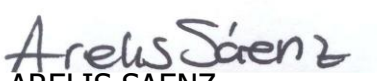
Amy Carolina presenta un perfil psicolaboral y técnico sobresaliente para el cargo de Profesional en Atención a la Primera Infancia.

Puntos Fuertes Destacados:

Estructura y Organización: Tanto el Wartegg como sus respuestas de opción múltiple demuestran una mente altamente metódica que prioriza, organiza y respeta los conductos regulares y los archivos de la institución.

Pedagogía Integrada: Su capacidad para ligar la lógica con el "aprendizaje" (Campo 6) y su enfoque de escucha activa denotan una preparación sólida y alineada con los valores de la Fundación Social Castillo San Lucas.

Manejo de Conflictos: Muestra una notable madurez emocional para contener usuarios insatisfechos a través del diálogo y la calma. INFORME INTEGRAL DE EVALUACIÓN PSICOLABORAL



ARELIS SAENZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO